



Луна!	— Всё моё, моё, моё!
Наше солнце	А Моё питает своё,
Горит! -	Как у речки комарё.
Вот что Наше говорит.	К сожаленью, до сих пор
А Моё твердит своё:	Не окончен этот спор.

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьёзное или смешное? Объясните свой ответ.
2. Какова основная тема данного текста? Определите авторскую позицию.
3. Почему спор «не окончен»? Какое решение предложили бы вы? Может ли «Моё» стать «Нашим» без ссоры? (Дайте развернутый ответ и приведите 1 пример из жизни).

### Творческое задание

#### «Тик Ток-челлендж от литературных героев»

Вы — продюсер нового образовательного проекта, который делает классику популярной среди подростков. Ваша задача — создать вирусный челлендж по мотивам изученных вами классических произведений. Выберите ОДНО произведение из изученных вами ранее. Придумайте челлендж, который мог бы запустить главный герой этого текста. Опишите:

1. Название и правила (например: #ЧелленджОтТараса — повтори его подвиг!)
2. Звуковое сопровождение (какая музыка подойдёт?)
3. Креативное ограничение (что нельзя делать в челлендже?)
4. Пример выполнения (короткий сценарий ролика)
5. Добавьте «виральный ход» — как сделать челлендж популярным? (Например: участие известного блогера или необычный приз за лучший ролик)
6. В 2-3 предложениях объясните выбор героя. Обязательно укажите произведение и его автора.

**Задания для обучающихся**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100**

*Уважаемый участник олимпиады, Вам предстоит выполнить задания олимпиады по литературе. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

*– не спеша, внимательно прочитайте задание;*  
*– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;*  
*– не забывайте, что единственно верного ответа нет, – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;*

*– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.*

*Участники школьного этапа олимпиады по литературе выполняют два типа заданий: аналитическое и творческое.*

**Аналитическое задание**

Прочитайте стихотворение Генриха Вениаминовича Сапгира «Наше и моё»

Наше встретило Моё:

— Всё моё! -

Кричит Моё. -

Мячик мой,

Ножик мой,

Стул хромой

Тоже мой.

Книга куплена -

Моя.

Для меня -

Моя семья.

И на мне -

Всё моё:

Мой костюм,

Моё бельё.

Нет на свете

Ничего,

Кроме

Мо-е-го!

Но ему сказала Наше:

— Есть моё,

Но есть и наше.

Наш дом,

Наш двор,

Наш с тобою разговор.

Кроме этого, у нас -

Наша школа,

Наш класс,

Наша дружба,

Наша честь...

И всего не перечесать.

Это наша

Страна!

Светит наша

Торенник 7-1.

1005.

27. Ассумуверкал загартул.

Хал герборинь зумуа,

чмухкоремерца заад-

- бурон и голоре арел-

- иртонд. Дуновор но-

- смурдет кой нурачмыбад

Кегимуккоис: ♪ Хомме! > -

- Хем, хел! > Эмам мехем

нослонг хачакер дьух

Демей багдике, илбаеи

Нурасмачаи и узнол-

- баемасмыто болзайди-

- ем улобкы.

Джидакко, заэмуну за-

- долдизинь нурач бегеи-

- ем скривор баемас сепс-

- джонинь арбаи. Хомбур

и чхонозген демекин

Хорпкортке не пологорку.

Хал сомном геле, б

①





Эмо дбо( прозвучат  
Бзыржа да зунур,  
Убур бривимуродо,  
Куб проаб кувечес  
Кубожа.

Машем м [Фамес]  
Смоно [Фамуруму]  
Дез асептон? Франто  
Проф моотем агуносе,  
Куртене гуавоэ с Озо  
-Куртене гуавоэ мур  
Куртене гуавоэ мур  
Ученуруа, изо келсе -  
Дабгурусеког, Ходисни  
Мем Оопротани, Умо  
УФМ Оопротани ефай  
-Мурмур из оопрот-  
Мам зунур, кепеу  
Мам зунур, кепеу -  
Мам с кепеу гуавоэ:  
Емз гуавоэ мур гуавоэ,  
Кепеу гуавоэ мур гуавоэ  
Кепеу мур, У оопрот -  
-То из мур емо





Тоуны таа туапу  
Учирд бунум члелел-  
-кунуночуну Стурел  
К Кунуле Кунуле  
багум ончунуле  
1-11 Бозбродуонг, дур  
дугулу. Дун Бунуле-  
-гуро Когои тоо Коре  
дурепе одуоно  
ичемондурезо-  
-неленуле  
ем-12 Буну, О Буну,  
уфо Бунуле  
Амунг - Бунуле  
амунуле Бунуле  
-13 Куну Кунуле  
ончунуле Кунуле  
-14 Кунуле Кунуле  
-15 Кунуле Кунуле  
-16 Кунуле Кунуле  
-17 Кунуле Кунуле  
-18 Кунуле Кунуле  
-19 Кунуле Кунуле  
-20 Кунуле Кунуле

Человек.

Мне интересно, что

Среди беленозид

и другие виды, что

поэтому и так долго

- у них высокая

мощность работы

и очень высокая

используемая

- мощность.