

56

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ Л И Т Е Р А Т У Р А КЛАСС 57

ДАТА 30 . 09 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Коваленко
 ИМЯ Анна
 ОТЧЕСТВО Андреевна

Дата рождения 29 . 05 . 1011

Муниципалитет _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ СОШ №130

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Емельянова
 Имя Надежда
 Отчество Андреевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ СОШ №130

2. Фамилия Емельянова
 Имя Надежда
 Отчество Андреевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Анна

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)

1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. *«Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».*

а) Назовите героя и произведение.

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

2. *«Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».*

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

б) Назовите её друзей (не менее двух).

3. *«Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».*

а) Назовите имя героя и произведение.

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

Шифр участника _____

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосуллек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
б	г	б	г	а

25 21 2

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

16 • Персонажи: лиса, волк

26 • Событие: лиса хотела отобрать у волка из рта вымя свир

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

16 • Кто говорит? царевна - мачеха

26 • Почему он(а) так злится? Мачеха завидует, что царевна красивей

Шифр участника _____

в)

— «Что купил, сынок?

— Купил себе первое счастье.

— Что ты завираешься, какое там счастье?

— А вот он — Журка! И показывает ей собаку.

— А больше ничего не купил?

— Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

- 18
- Кто участвует в диалоге? мать и сын
 - Что нужно было купить герою вместо собаки? _____

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

Шифр участника _____

4.

«Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	Сев Молотой	Бородино 1
2	«Мороз и солнце...»	Львович	Зимнее утро
3	«Люблю грозу...»	Тютчев	Весенняя гроза
4	«Белая берёза...»	Есенин	Берёза

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- Укажите имя героя, произведение и автора.
- Внешность героя.

Шифр участника _____

- Опишите портрет своими словами.
 - Какие детали особенно запомнились? Почему?
- III. Характер и поступки.
- Какие качества проявляет герой?
 - Какой его поступок вас больше всего поразил?
- IV. Сравнение с собой.
- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
 - Чему бы хотели у него научиться?
- V. Роль героя для современного читателя.
- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

95

45
46

55

105

105

55

75

Ваня Сажин, сын полка. Автор - В. А. Житов. Он худенький, с русыми волосами, большими синими глазами. Любит приключенные. Был трудолюбивым. Мне понравилось, что он не бросил друга в трудную минуту. Мы с ним помнили тем, что оба любим приключенные. А не скоти тем, что я не трудолюбивая. Я бы хотела научиться у него отважности, решительности. Современным детям надо читать такие произведения, чтобы набирать силости. Герой проявляет мужество, смелость, отважность. Самая запоминающаяся его поступки. Они хорошо запомнились, потому что интересные.

~~365~~ 415 - 55 (объём) = 365

Шифр участника _____

4.

«Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	Лев Толстой	Бородино 1
2	«Мороз и солнце...»	Тютчев	Зимнее утро
3	«Люблю грозу...»	Тютчев	Весенняя гроза
4	«Белая берёза...»	Есенин	Берёза

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- I. Укажите имя героя, произведение и автора.
- II. Внешность героя.

