



Шифр участника \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (20 баллов). *20б.*

Друг юного лингвиста Пети первоклассник Коля уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит. Как Коля запишет приведённые ниже слова и сочетания слов?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Коли
1) прут	<i>прут</i>
2) пруд	<i>прут</i>
3) пятак	<i>пятак</i>
4) просьба	<i>просьба</i>
5) беседа	<i>бисета</i>
6) бесшовный	<i>Бешшовный</i>
7) кузнец	<i>кузьнец</i>
8) к игре	<i>к игре</i>

*20б.*

Задание 2 (16 баллов). *14б.*

Юный лингвист Петя изучал суффикс существительных *-иц-* в русском языке на примере слова *теплица*, *буйволица*, *умница*, *гардеробица*, *медведица*, *вещица*, *лечебница*, *землица*, *чистильница*. В результате он разделил эти слова на четыре равные группы в зависимости от значения суффикса (одно слово не вошло ни в одну из этих групп).

Шифр участника \_\_\_\_\_

1. Распределите слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса и часть речи производящего слова.

2. Напишите, какое слово не вошло ни в одну из групп и почему.

Ответ:

1. Распределение слов по группам:

№ группы	Слово	Значение суффикса	Часть речи производящего слова
1	мафарица бывальщина	животное название	существительная
2	выщипанщина замысловатщина	целикомительное раскормочное	сущест <sup>в</sup> . / сущест <sup>в</sup> .
3	лесобитница мерилница	предмет	сущест <sup>в</sup> —
4	загородничина вистелиничина	женский пол по профессии	сущест <sup>в</sup> .

2. Слово, которое не вошло ни в одну из групп, - целиничина,  
потому что в нём суффикс -ич- обозначает женский пол

Задание 3 (14 баллов). 145.

Юный лингвист Петя на уроке литературы читал басни И.А. Крылова. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен «Волк на псарне» (1) и «Листы и корни» (2).

1) Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;

Забудем прошлое, уставим обидный лад!

«Послушай-ка, сосед,—

Тут ловчий перервал в ответ,—

Ты сер, а я, приятель, сед,

И волчью вашу я давно натуру знаю;

Шифр участника \_\_\_\_\_

*А потому обычай мой:*

*С волками иначе не делать мировой,*

*Как снявши шкуру с них долой».*

2) *В прекрасный летний день,*

*Бросая по долине тень,*

*Листы на дереве с зефирами шептали <...>.*

**Ответ:**

1) лад - мир

2) ловчий - охотник

3) мировая - оглашение

4) зефиры - легкий ветер

**Задание 4 (17 баллов).**

80

Изучая формы имён прилагательных, юный лингвист Петя узнал, что в русском языке у некоторых из них есть так называемые полные формы (*добрый, хороший* и под.) и краткие (*добр, хорош* и под.).

1) Объясните, почему не употребляются краткие формы от следующих имён прилагательных: *бывалый, лежалый, устарелый* и под.

2) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *солёный*. Какое фонетическое явление происходит при образовании этих кратких форм?

3) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *громкий*. Какое фонетическое явление происходит при образовании одной из этих кратких форм? Какой именно?

Шифр участника \_\_\_\_\_

Ответ:

1) Не употребляются краткие формы от имён прилагательных *бывалый, лежалый, устарелый* и подобных потому, что они обозначают постоянный признак предмета, образуются от глаголов.

2) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *солёный*:

- единственное число мужской род - солон, женский род - солоня, средний род - солончо;

- множественное число - солонь.

При образовании этих кратких форм происходит следующее фонетическое явление: уплощенное окончание

3) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *громкий*:

- единственное число мужской род - громок, женский род - громка, средний род - громко';

- множественное число - громы.

При образовании краткой формы слова громы происходит следующее фонетическое явление: уплощенное окончание

Задание 5 (18 баллов).

Юный лингвист Петя изучал словосочетание и обратил внимание на то, что зависимые слова, которые имеют одну и ту же грамматическую форму, могут передавать разное значение.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Проанализируйте приведённые ниже словосочетания и укажите значения зависимого слова (первый случай уже описан). Приведите по 1 собственному примеру на каждое из значений.

Какой падежной форме зависимого слова соответствуют данные значения?

Ответ:

№	Примеры	Значения	Собственные примеры
1	встретимся зимой	время	узнаю вечером
2	стоит столбом	обстоятельства	Беттина Беттено
3	шёл по полю	действие, место	идёт в парк
4	рисовал мелом	инструмент	писал красками
5	девочка косичками	признак	мальчик с часами
6	связан бабушкой	лицо	орисован кистицей

Данные значения имеют имена существительные в форме творительного падежа.

Задание 6 (15 баллов).

150

Юный лингвист Петя изучал названия букв кириллицы. Запишите (в современной орфографии) слова по названиям букв кириллицы, из которых эти слова состоят (последовательность названий такая же, как и последовательность соответствующих букв):

- 1) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь
- 2) мыслете, юс больший, добро, рцы, ерь, цы, ерь
- 3) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь
- 4) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, цы, ерь

Шифр участника \_\_\_\_\_

5) живете, юс малый, твердо, веде, аз

Ответ:

1) обитель2) мудрец3) квест4) прищелку5) матва