

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов).

Юный лингвист Михаил прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

(1) [здрас'т'ъ]

(3) [п'отпальч]

(5) [аф'цал'нъ]

(2) [п'ицотп'ис'ат]

(4) [ч'екп'ат']

(6) [ктбн'т']

Ответ:

- | | |
|--|---|
| (1) <u>Здравствуйте</u>
<i>пидвеом</i> | (4) <u>Плавек офелье пати</u>
<i>офидально</i> |
| (2) <u>пидцотп'ис'ат</u>
<i>пидцотп'ис'ат</i> | (5) <u>ктыбн'т'</u>
<i>ктыбн'т'</i> |
| (3) <u>пидпальч</u>
<i>пидпальч</i> | (6) <u>кто-нидуге</u>
<i>кто-нидуге</i> |

125

Шифр участника _____

Задание 2 (21 балл).

Юный лингвист Михаил изучал синонимию аффиксальных (приставок и суффиксов) и корневых морфем, которая свидетельствует о близости значения аффиксов и корней.

Напишите, каким словам синонимичны указанные ниже аффиксы.

Укажите часть речи этих слов.

Приведите конкретные примеры синонимичных пар «слово с аффиксом – словосочетание “слово без аффикса + указанное вами слово”.

Образец: суффикс имён существительных *-их-* синонимичен имени существительному *самка* (например *моржиха* и *самка моржа*).

Ответ:

1) Приставка имён прилагательных *пре-* синонимична огонь
(корень) (например: *презобавный* огонь *зобавный*).

2) Суффикс имён существительных *-ик-* синонимичен маленький
(прилагательное) (например: *домик* *ик* и *маленький* домик).

3) Суффикс имён существительных *-ищ-* синонимичен большой
огромный (например: *домище* *ищ(а)* и *большой* дом).

4) Постфикс глаголов *-ся* синонимичен себя
притягивать *ся* и *притягивать*
себя).

— 5) Суффикс имён существительных *-иш-* синонимичен пальм
отрадный предмет (например: *пальмиш* *иш(а)* и *пальм* горышка).

6) Приставка глаголов *за-* синонимична когда (*когда* *притягивать*)
 (например: запел и когда *петь*).

17,50

Шифр участника _____

Задание 3 (14 баллов).

Юный лингвист Михаил на уроках литературы читал романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Кратко объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из этого произведения.

1) *Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служба в Петербурге? **мотать** да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат, а не **шаматон**. Записан в гвардии! Где его **паишпорт**? подай его сюда.*

2) *Ну, добро: повинную голову меч не сечёт. — Виноваты! Конечно, виноваты. Бог дал **вёдро**, пора бы сено убрать; а вы, дурачье, целые три дня что делали?*

Ответ:

- 1) *мотать* - тратить, тратить деньги
- 2) *шаматон* - картежник, шулер, бездельник
- 3) *паишпорт* - паспорт (фирменный), удостоверение личности
- 4) *вёдро* - длина, время, погода

145

Задание 4 (22 балла).

Юный лингвист Михаил прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Уравненіе именъ прилагательныхъ.»

1. Уравненіе есть некоторая отміна въ окончаніи прилагательного имени, показывающая разные степени того свойства или качества, которое онымъ прилагательнымъ знаменуется.

2. оныхъ степеней уравненія счисляется три а именно:

Шифр участника _____

а. *положительный*, есть самое прилагательное безъ отмѣны перваго своего положенія, показывающее качество вещи просто не присвоивая преимущества ей предъ другими того жъ рода вещами;

б. *Разсудительный* или *уравнительный*, показываетъ преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ другою или предъ нѣсколькими другими того жъ роду.

в. *Превосходный* изображаетъ преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ <всми> другими того жъ рода».

О какой категории имён прилагательных говорится в этом фрагменте?

«Переведите» этот фрагмент на современный язык, используя современную лингвистическую терминологию.

Ответ:

В этом фрагменте говорится о такой категории имён прилагательных, как степени сравнения

«Перевод»:

Это особый способ измерения качества прилагательного, который показывает разную степень того свойства или качества, которое этим прилагательным обозначается. Обр-ние связано с отглагольным нар. формой и заменой его другим нар. ср. степеней - показывает превосходство какого-либо свойства в одном предмете по сравнению с другим или с несколькими другими предметами того же рода.
положит. степень - нар. в нар. ф., показывающее качество без уменьшения; без указания на преимущество

Шифр участника _____

превосх. степень - чтоб. преимуществва какого-
нибудь свойства в одной вещи перед другими

225

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Михаил решил расширить свои знания об именных односоставных предложениях. На уроках он изучал только одну разновидность таких предложений – назывные (номинативные). Из дополнительной литературы он узнал, что некоторые лингвисты смотрят на это шире и выделяют следующие группы именных односоставных предложений: номинативные, вокативные и генитивные.

Проведите наблюдения над данными предложениями (выделены жирным шрифтом) и охарактеризуйте их: укажите их общее значение предложения и грамматическую форму именной части речи, выражающей это значение.

Ответ:

Группы именных односоставных предложений	Пример	Общее значение предложения	Грамматическая форма именной части речи, выражающая это значение
Номинативное	Ночь, улица, фонарь, аптека.	Существование предметов в конкретном времени	И.п. существительного
Вокативное	Коля! Зачем ты это сделал?	Обращение к лицу / предмету приц. с собой и т.д.	И.п. существительного (обращение)

Шифр участника _____

Генитивное	Яблок-то, яблок!	Существование на шарообразном теле - мелко с эи. опис.	Ядринельный переход сущ Семьлетильного
	Теперь мне ни сна, ни покоя.	Существование на полном отсутствии в каком-либо соответствии предмета	

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Михаил читал древнерусские тексты и встретил там такое предложение:

И ркоша философы: «Есть мужь в Селуни, именовь Левь. И суть у него сынове, разумиви языку словеску, и хытра два сына у него и философа».

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И создали орфографы: „Есть в Селуни
мужь по имени Лев. И суть у него сыновья, знающие
славянский язык и разумные два сына у него и философа.

165

155