

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №

130»

Е.В. Гейнц
2026 год



ПЛАН РАБОТЫ
службы психолого-педагогической помощи
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 130»
на 2026 – 2027 г.

Состав службы психолого-педагогической помощи:

Руководитель: Аглямова К. Ю., заместитель директора

педагог-психолог: Доровских А.Н. 1 кв. категория, Марченко М. П.

социальный педагог: Емельянова Н.Г. 1 кв. категория

учитель-логопед: Концесветная О.С. 1 кв. категория, Ильющенко Т.Н., 1 кв. категория

учитель-дефектолог: Крылова С.В. 1 кв. категория, Емельянова Н.Г. 1 кв. категория

ответственный за профориентацию Барыкина Е. Ю.

I. Цель и задачи психолого-педагогической службы.

Цель: создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Также цель — оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, чтобы обеспечить качество и доступность такой помощи.

Задачи:

Задачи Службы в сфере профилактики преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних:

- развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- оказание своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера;
- осуществление профилактической работы, в том числе превентивные меры со стороны педагогов-психологов по предупреждению суицидальных попыток среди обучающихся.

Задачи Службы как комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений:

- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов;
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении;
- оказание психолого-педагогической помощи отдельным уязвимым категориям обучающихся, в том числе обучающихся с делинквентным поведением, а также тем, кто мог оказаться в соответствующей группе уязвимости;
- оказание психолого-педагогической помощи, в том числе неотложной, несовершеннолетним, имеющие риски аутодеструктивного поведения, а также обучающиеся, в классных коллективах которых произошел суицид/суицидальная попытка;

Приоритетным направлением в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего

образования выступает обеспечение равной доступности качественной адресной психолого-педагогической помощи в особенности обучающимся целевых групп:

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Основные направления деятельности психолого-педагогической службы:

1. Социально-педагогическая реабилитация:

- организация социально-педагогического контроля за условиями воспитания и поведением ребёнка, подростка;
- социально-педагогическая поддержка тех, кто испытывает затруднения из-за неблагоприятной обстановки в семье;
- помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с проблемами подростка в социуме;
- предупреждение и пресечение всевозможных отклонений в поведении;
- координация отношений ребёнка с классным коллективом.

2. Профилактическая деятельность:

- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса;
- предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
- разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- пропаганда здорового образа жизни.
3. Консультационная деятельность:
 - психолого-педагогическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным проблемам;
 - помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
 - консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения и других по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.
 4. Профориентационная деятельность:
 - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
 - поддержка обучающихся от выбора профиля и профессии до поступления на обучение по выбранной профессии.
 5. Диагностическая деятельность:
 - проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации;
 - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
 - выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;
 - выявление реальной и потенциальной групп социального риска.
 6. Коррекционно-развивающая деятельность:
 - разработка психокоррекционных программ воспитания;
 - организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.
 7. Организационно-методическая деятельность:
 - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
 - обработка материалов научных исследований;
 - участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации.
 8. Психолого-педагогическая и социальная поддержка:
 - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь;
 - комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Организационно – методическая деятельность					
Формирование банка данных.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	Обучающиеся школы	4 неделя августа	Соц. педагог, зам. директора	Соц. паспорт школы
Формирование банка данных	Сбор информации о занятости детей «группы риска» во внеурочной деятельности	Обучающиеся школы	сентябрь	Соц. педагог, зам. директора	Справка

Формирование банка данных	Выявление обучающихся, относящихся к целевым группам	Обучающиеся школы	В течение года	Соц. педагог, зам. директора	Списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей (законных представителей)
Формирование банка данных	Создание карт развития, сбор анамнестических данных, изучение рекомендаций ПМПк для обучающихся, впервые получивших статус ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Первая неделя сентября	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Карты развития (протоколы диагностических обследований) на каждого обучающегося
Подготовка к диагностической и коррекционно-развивающей деятельности	Подготовка стимульного материала для проведения диагностики; обработка результатов диагностики, подготовка заключений, характеристик, представлений на обучающихся; освоение новых методов и поиск новых методик диагностики;	Обучающиеся с ОВЗ	В течение всего года	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Стимульный материал, заключения, представления; пополнение методической папки
Анализ деятельности	Подготовка аналитического отчёта о деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.	Специалисты службы ППк	Июнь 2026	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Аналитический отчёт
Участие в педсоветах, МО	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы	Педагоги школы, Специалисты службы ППк	В течение года	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Презентация, конспект
Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения различных нозологий.	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы, повышение квалификации.	Специалисты службы ППк	В течение года	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	
Планирование работы	Составление и утверждение плана, графика и циклограммы работы специалиста.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Август	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	План работы, циклограмма, график работы.

Организационная деятельность	Составление расписания	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Последняя неделя августа - первая неделя сентября	Председатель ППк	Расписание
Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк (плановые)	Выявление трудностей в освоении основных образовательных программ, адаптированных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;	Обучающиеся школы	4 неделя мая-4 неделя августа, 3 неделя декабря, 4 неделя апреля, 3 неделя мая	Председатель и Специалисты службы ППк	Протоколы заседаний
Заседание ППк (внеплановые)	Выявление трудностей при возникновении новых обстоятельств, которые влияют на обучение и развитие обучающегося; Проведение по запросу родителей (законных представителей), педагогических или руководящих работников; для решения конфликтной ситуации и в других подобных случаях.	Обучающиеся школы	По требованию или запросу	Председатель и Специалисты службы ППк	Протоколы заседаний
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ(ИПС, ИППР, МПР, АООП, АОП)					
ИППР	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним в целях предупреждения правонарушений и преступлений	Обучающиеся	По требованию	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Программа
МПР	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним в целях предупреждения правонарушений и преступлений	Обучающиеся (целевые группы)	По требованию	Зам. директора: Педагог – психолог, социальный педагог	Программа
Коррекционно-развивающие программы	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Обучающиеся с заключением ПМПк	Последняя неделя августа - первая неделя сентября, далее по требованию.	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Индивидуальные коррекционно-развивающие программы

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
(ст. 79 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Входная (первичная) диагностика	Углубленное обследование обучающихся с ОВЗ с целью отслеживания динамики развития	Обучающиеся с ОВЗ	4 неделя сентября	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал учёта диагностической, просветительской и профилактической работы; протокол диагностического обследования (карта развития), личный стимульный материал
Промежуточная диагностика	Углубленное обследование обучающихся с ОВЗ при отсутствии динамики развития для корректировки дальнейшего плана ; для внесения корректировки в АОП обучающегося.	Обучающиеся с ОВЗ	4 неделя декабря, по запросу	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал учёта диагностической, просветительской и профилактической работы; протокол диагностического обследования (карта развития), личный стимульный материал
Итоговая диагностика	Углубленное обследование обучающихся с ОВЗ с целью отслеживания динамики развития	Обучающиеся с ОВЗ	3 неделя мая	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал учёта диагностической, просветительской и профилактической работы; протокол диагностического обследования (карта развития), личный стимульный материал
Диагностика обучающихся 1-4 классов(логопедическая)	Выявить детей с проблемами в речевом развитии. Формирование групп детей,	Обучающиеся 1-4 классов	По запросу педагога, родителя.	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог,	Справка и список обучающихся, имеющих нарушения в

	подлежащих зачислению на логопедический пункт.			учитель – логопед, учитель – дефектолог	развитии письменной речи.
Диагностика обучающихся, для направления на ПМПК	Углубленное обследование обучающихся, рекомендованных классными руководителями на ППк для последующего направления на ПМПК (при необходимости)	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ	В течение всего года (по запросу)	Специалисты службы ППк: Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал учёта диагностической, просветительской и профилактической работы, личный стимульный материал, представление учителя-дефектолога на ППк
Диагностика обучающихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Выявление уровня адаптации обучающихся	Обучающиеся 1, 5 классов	Январь	Педагог-психолог	Справка, акт , отчёт
Диагностика обучающихся в целевых группах	Выявление трудностей и факторов риска	Обучающиеся 5-11 класс	По отдельному графику	Педагог-психолог	Справка, акт, отчёт
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные групповые) для обучающихся с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия	Обучающиеся, имеющие статус с ОВЗ	По отдельному расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.	Программа
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные групповые) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	Коррекционно-развивающие занятия	Обучающиеся 1-11 классов	По отдельному расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.	Программа
Реализация плана мероприятий, согласно ИПРА обучающихся	Приказ и разработка плана мероприятий	Обучающиеся, относящиеся к категории «ребенок – инвалид»	По отдельному расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог и другие специалисты	Программа

Профилактическое и просветительское направление					
Профилактическая деятельность	Проведение тематических классных часов, акций, тренингов, лекториев, конкурсов.	Обучающиеся 1-11 класса	По календарному плану воспитательной работы	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, классные руководители.	Протокол
Профилактическая деятельность	«Выпуск листовок по профилактике употребления наркотических средств или психотропных веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции (формирование здорового образа жизни)»	Обучающиеся 7-11 класса	Ноябрь, Май	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители.	Протокол
Просветительская деятельность	Проведение родительских собраний по темам профилактики безнадзорности и правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Родители 1-11 класса	3-4 неделя сентября, 3-4 неделя декабря, 2-3 неделя мая.	Классные руководители	Протокол родительского собрания
Просветительская деятельность	Педагогический совет «Особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности»	Педагогический коллектив	Согласно графику проведения пед.советов	Учитель-дефектолог, социальный педагог	Журнал учёта диагностической, просветительской и профилактической работы
Консультативная помощь педагогам, работающим с	Обеспечение индивидуального подхода детям с ОВЗ.	Учителя.	Согласно графикам специалистов службы.	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.	Журнал консультаций
Просветительская деятельность	Родительское собрание «Организационное родительское собрание для	Родители	По формированию группы	Учитель-логопед Ильюшенко Т.Н. Концесветная О.С.	Журнал просвещения

	родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи»				
Консультативное направление					
Консультативная деятельность	Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам оказания психолого-педагогической помощи.	Родители обучающихся.	Согласно графикам специалистов службы.	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал консультаций
Консультативная деятельность	Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам	Родители обучающихся	Согласно графикам специалистов службы.	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал консультаций
Консультативная деятельность	Оказание консультативной помощи педагогам при работе с детьми, относящиеся к отдельным целевым группам.	Учителя	Согласно графикам специалистов службы.	Педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Журнал консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).
Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика	Выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей).	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Развивающее направление					
Консультирование (индивидуальное и групповое), тренинги	Создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					

Просвещение	Содействие в выявлении, поддержки и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.	Пед.состав, родители	В течение года	Педагог-психолог соц.педагог Емельянова Н.Г, классные руководители, администрация.	Журнал учета групповых форм работы
-------------	---	----------------------	----------------	---	------------------------------------

4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
СПТ	Выявление обучающихся с показателями <u>повышенной вероятности</u> вовлечения в зависимое поведение.	Обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов	Сентябрь 2026 – ноябрь 2026	Педагог-психолог	Статистический отчет
Диагностика обучающихся испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Выявление характерологических особенностей	Обучающиеся 1-11х классов	Ноябрь 2026 – декабрь 2026	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка
Диагностика обучающихся испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации,	Выявление характерологических особенностей	Обучающиеся 1-11х классов	Ноябрь 2026 – декабрь 2026	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка
Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Выявление характерологических особенностей	Обучающиеся 1-11х классов	Ноябрь 2026 – декабрь 2026	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка
Коррекционно-профилактическое направление					
Профилактическая деятельность	«Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся,	Декабрь 2026	Соц. педагог	Лист регистрации
Профилактическая деятельность	«Защити себя сам»	Обучающиеся	Ноябрь 2026	Соц. педагог	Лист регистрации
Коррекционные занятия	По результатам СПТ (индивидуальные и групповые)	Обучающиеся 7-9 классов	Декабрь 2026 – апрель 2027	Педагог-психолог	Журнал учета групповых и

					индивидуальных занятий
Коррекционные занятия	Дети испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета. (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь 2026 – апрель 2027	Педагог-психолог	Журнал учета и индивидуальных занятий
Просветительское направление					
Просвещение	«О хороших привычках»	Обучающиеся, состоящие на учете	Ноябрь 2026	Соц. педагог	Лист регистрации
Просвещение	«Я выбираю здоровый образ жизни»	Обучающиеся, состоящие на учете	С 14 по 18 февраля 2027	Соц. педагог	Лист регистрации
Консультативное направление					
Профилактика	«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители обучающихся группы риска	Ноябрь 2026	Соц. педагог, педагог-психолог А.Н. Доровских	Лист регистрации
Круглый стол	«Развитие компетентности в социальном функционировании»	Родители обучающихся группы риска	Ноябрь 2026 – декабрь 2027	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
Организация занятости в каникулярное время					
Профилактика	Оздоровление в пришкольном лагере с дневным пребыванием	Дети, состоящие на учете, группа риска	Июнь 2027	Соц. педагог, зам. директора	Лист регистрации

5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов (профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам). (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностическая деятельность	Профориентационная диагностика в БУ «Областном центре профориентации» г. Омска	8-11 классы	В течение 2026-2027 учебного года	Специалисты БУ «Областного центра профориентации» в г. Омске	Лист регистрации, фотоотчет

Диагностическая деятельность	Профориентационные пробы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	6-11 классы	В течение 2026-2027 учебного года	Специалисты учреждений среднего и высшего профессионального образования	Лист регистрации, фотоотчет
Диагностическая деятельность	Профориентационные диагностики: - наблюдение; - беседа; - игровые формы (игры, упражнения, анкетирование, тестирование).	1-11 классы	В течение 2026-2027 учебного года	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Лист регистрации, фотоотчет
Просветительское направление					
Брошюры, инфостенд	«Помощь обучающимся в выборе будущей профессии»	Обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов	В течение 2026-2027 учебного года	Педагог-психолог	Журнал групповой формы работы
Просветительская деятельность	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	1-11 классы	Сентябрь 2026	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина социальный педагог Емельянова Н.Г.	Фотоотчет
Просветительская деятельность	Познавательная программа «Славные люди России»	5-7 классы	Сентябрь октябрь 2026	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Фотоотчет
Просветительская деятельность	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Обучающиеся, родители	Апрель 2027	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Лист регистрации, фотоотчет
Просветительская деятельность	Занятия «Развитие коммуникативных качеств обучающихся»	8-9 классы	1 раз в триместр	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Фотоотчет
Просветительская деятельность	Презентация «Мир профессий»	6-9 классы	Февраль 2027	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Фотоотчет
Просветительская деятельность	Экскурсии для уч-ся 8-11 кл. в учреждения среднего и высшего профессионального образования в Дни открытых дверей	8-11 классы, родители и педагоги	2-е полугодие 2026 года	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Лист регистрации, фотоотчет
Просветительская деятельность	Участие в районном месячнике по профориентации	5-9 классы	Согласно плану	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	фотоотчет

Просветительская деятельность	Классные часы	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение 2026-2027 учебного года	Ответственный за профориентационную работу Е.Ю. Барыкина	Лист регистрации, фотоотчет
Консультативное направление					
Круглый стол	Снятие тревожности перед экзаменами	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь 2027 - март 2027	Педагог-психолог	Журнал групповой формы работы
Классный час	"Мы выбираем будущую профессию"	Обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов	Апрель 2027	Педагог-психолог	Журнал групповой формы работы
Консультативная деятельность	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	9 классы	До 30.09.2027	Ответственный за профориентационную работу Барыкина Е.Ю.	Лист регистрации
Консультативная деятельность	Проведение родительских собраний: - для обучающихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Родители обучающихся 5-8 классов	Апрель	Ответственный за профориентационную работу Барыкина Е.Ю.	Фотоотчет
Консультативная деятельность	Родительское собрание совместно с уч-ся 7, 9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	8-9 классы, родители	Сентябрь 2027	Ответственный за профориентационную работу Барыкина Е.Ю.	Фотоотчет
Консультативная деятельность	Беседы с учащимися 8, 9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке;	8-9 классы, родители и педагоги	В течение 2026-2027 учебного года	Ответственный за профориентационную работу Барыкина Е.Ю.	Фотоотчет
Консультативная деятельность	Консультации по профориентации	9-11 классы	В течение 2026-2027 учебного года	Ответственный за профориентационную работу Барыкина Е.Ю.	Лист регистрации, фотоотчет

Руководитель службы СППП

К. Ю. Аглямова