

УТВЕРЖДАЮ

Директор
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 130»
Е.В. Гейнц
2026 год



План работы
школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2026-2027 учебный год

Цель психолого-педагогического консилиума (ППк) — способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи (ППк) включают:

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания (ППк) подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком, но не реже одного раза в полугодие. Их цель — оценить динамику обучения и при необходимости внести изменения и дополнения в рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Внеплановые заседания проводятся в следующих случаях:

при зачислении нового обучающегося, который нуждается в психолого-педагогическом сопровождении;

при отрицательной или положительной динамике обучения и развития обучающегося;

при возникновении новых обстоятельств, которые влияют на обучение и развитие обучающегося (по запросам родителей (законных представителей), педагогических или руководящих работников организации);

для решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

Согласно распоряжению Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193, основными направлениями работы школьного ППк являются:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;

- экспертное;
- организационно-методическое.

Целевые группы обучающихся (Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года):

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ОВЗ, в том числе по нозологиям, 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании РФ»;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
 - дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
 - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
 - дети - жертвы насилия;
 - дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
 - дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);
 - дети, проживающие в малоимущих семьях;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- дети ветеранов боевых действий;

- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

План работы по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступающих в школу обучающихся для определения дальнейшей помощи.	В течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог, логопед, классные руководители 1-х классов
2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители 5-х классов
4.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	март-апрель	Члены ППк
5.	Анкетирование обучающихся 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»	март	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу учителя, родителя	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу родителя	Члены ППк

8	Тестирование самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 7-8,9 классов.	январь- февраль	Педагог-психолог
9	Определение категорий целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого-педагогической помощи	Последняя неделя каждого триместра	Педагог - психолог
Консультационное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По циклограмме специалистов ППк	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	о циклограмме специалистов ППк	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	Сентябрь	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По циклограмме специалистов ППк	Члены ППк
Учителя-предметники			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			

Учащиеся			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 классов.	Сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 классов.	Сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с учащимися 5х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с обучающимися целевых групп	Согласно расписанию	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	февраль	Педагог-психолог, логопед
2.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Педагог-психолог, логопед
3.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. причины и последствия»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Учителя-предметники			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ППк
2.	Консультация психолого-социальные проблемы при обучении.	По запросу учителей	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение учебного года	Члены ППк, педагоги

2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
6.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники
8.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк

Организационно-методическое направление

1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог Логопед
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПк	В течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2026- 2027 учебный год.	май	Председатель ППк
8.	Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	В течение учебного года	Члены ППк

График плановых заседаний ППк

№	Тематика заседаний	Ответственный
АВГУСТ		
1	1. Утверждение состава ППк на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2026-2027 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог). 5. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.	Председатель ППк Члены ППк
СЕНТЯБРЬ		
2	1. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. 2. Организация обучения обучающихся по адаптированным образовательным программам. 3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ППк Члены ППк, Классные руководители
НОЯБРЬ		
3	1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 5-х классов. 3. Результаты диагностических исследований. 4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Члены ППк Классные руководители 1 х, 5-х классов, учителя-предметники
ДЕКАБРЬ		
4	1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)	Члены ППк Классные руководители, учителя- предметники, родители
ФЕВРАЛЬ		

5	1.Профориентация обучающихся 9-х классов. 2.Сопровождение обучающихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 3.Основные направления работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления 2.Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	Члены ППк Социальный педагог, педагог- психолог, учителя предметники
	МАРТ	
6	1. Готовность обучающихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам двух триместров. 3.Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ	Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя- предметники
	МАЙ	
7	1.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями) 2.Анализ работы ППк за 2025-2026 учебный год. 3.Обсуждение и составление плана работы ППК на 2026-2027 учебный год.	Члены ППк Классные руководители, учителя- предметники, родители

Внеплановые заседания ППк

(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости)

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Определение индивидуального образовательного маршрутов обучающихся по запросу учителя, родителя (законного представителя)	По необходимости
2.	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ГПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
4.	Подготовка и направление документации на ГПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	